

言語力を育て、主体的な学びを支える 学校図書館

—4年国語科「伝統工芸のよさを伝えよう」の実践を通して—

尾張教育研究会 学校図書館教育部会
尾張旭市立渋川小学校
尾崎 千苗



生活

- ・情報化社会
- ・マスク生活

学習

全ての教科等における資質・能力の育成や学習の基盤

言語力



2つの課題

必要な情報を選択できない
理解しないまま書き写し

図書を活用していない



図書資料を活用して課題を解決していけないか



情報を使い分ける

情報を理解する

言語力

情報を選ぶ

わかりやすく伝える



目指す児童像



言語力を身に付けた児童



積極的に図書を利用しようとする児童



仮説Ⅰ

図書やインターネット情報それぞれの長所・短所を知ることで情報を選択し、情報を分類・整理することで分かりやすく伝えることができるだろう。

手だて① 言語力育成の場面

ア：長所・短所を話し合う

イ：付箋を活用

ウ：ワークシートを活用



仮説Ⅱ

市立図書館と連携し、図書資料を身近に準備することで、図書の積極的な利用が図られ、主体的な学びに向かうだろう。

手だて② 主体性育成の場面

団体貸し出し



研究計画

対象児童：尾張旭市立渋川小学校
4年2組 28名

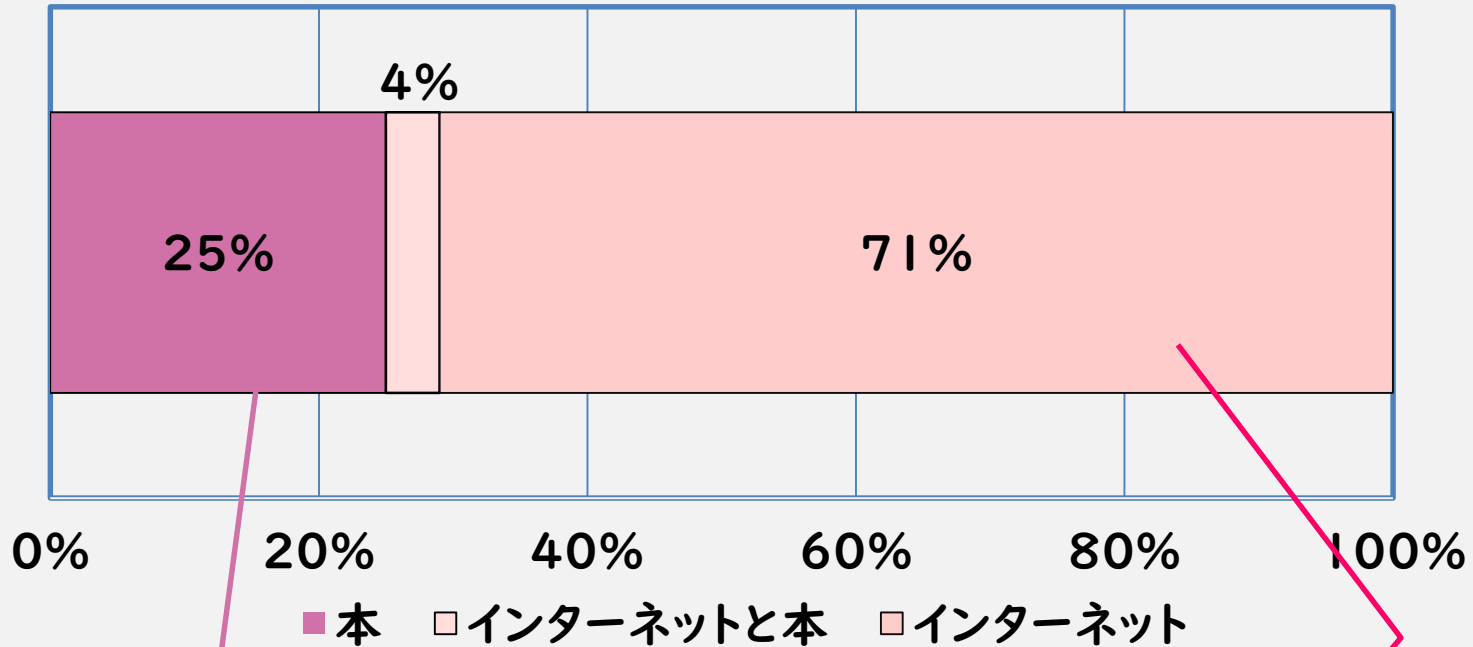
期間：令和3年10月～11月

単元名：中心となる語や文を見つけて要約し、
しらべたことを書こう
世界にほこる和紙／百科事典での調べ方／
伝統工芸のよさを伝えよう



実践 I - ア

問：何を使って調べたいですか。



インターネットは手軽だから

図書から得た情報の良さをうまく説明できない



実践 I - ア

霜月一日 伝統工芸のよき伝へよう
めあて
調べ方のメリットデメリットを
考えよう。

メリット (良)		デメリット (悪)	
本や事典	① すぐわかる	① 探し出すのが大変	① ② ③
	② 画像・絵もある	② 文字が多く読みづらい	④ ⑤
インターネット	③ 分りやすく短くまと められていることが多い	③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
	④ 正しい情報が多い	④ 天気など最新の更新は 必ず新しい資料をいとし ていく	⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
	⑤ すぐに調べられる	⑤ 正しい情報とは限らない	⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
	⑥ 画像がタ ー 拡大できるから見や すい	⑥ アクセスがうまくつながら ないときがある	⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
	⑦ 動画で調べられる	⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑧ 人の情報 いろいろ
インターネットは誰でも
本は編集した人の人だから入して
正しいものをのせようとしている
また、かいてあるものもある

⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊼ ㊽ ㊾ ㊿

㊽ ㊾ ㊿

㊾ ㊿



実践 I –ア: 長所・短所

図書



- ・正しい情報が多い。
- ・調べたい情報がない、
見つけられないことがある。

インターネット

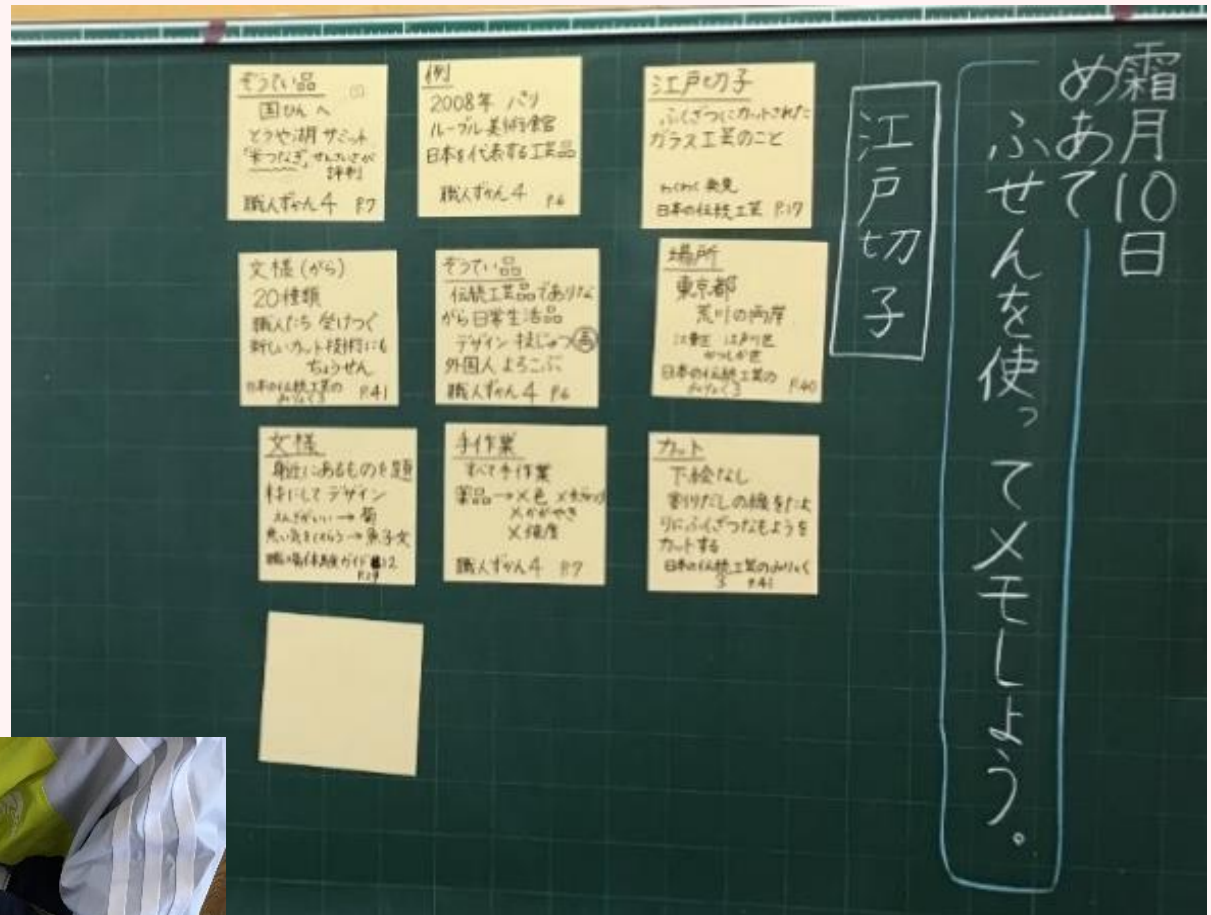


- ・画像や動画があって分かりやすい。
- ・どれが正しい情報が判断しにくい。



実践 I - I

付箋の活用

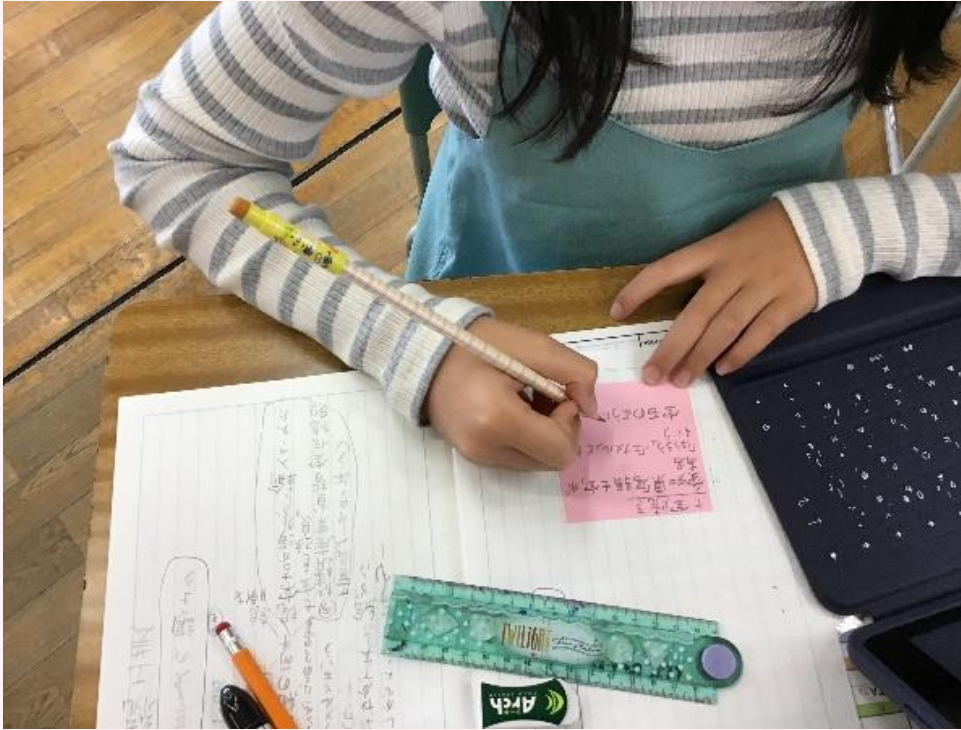


簡潔に

出典を
記載



実践 I-イ



同じことが書いてある。

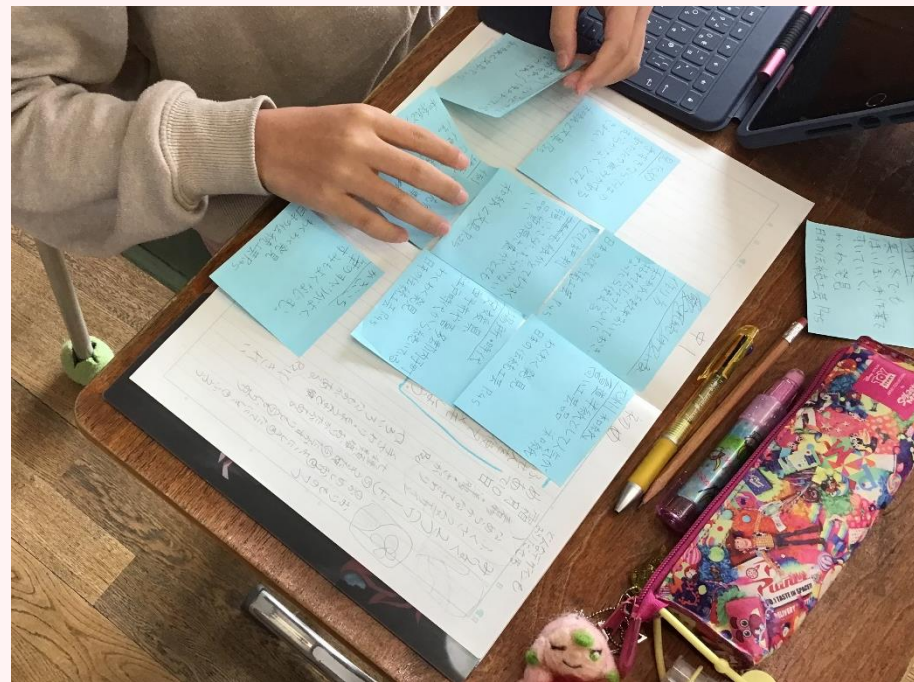
どの本にも載っている情報は重要な言葉だね。

こっちの本の方が詳しいことが書いてあるよ。

複数の本やインターネットの情報を見比べることで、キーセンテンスを見つけることができた。



文章の組み立て



- 情報を取捨選択し、必要な情報のみを残すことができた。



情報をまとめる

--

1000

—

—

[illegible]

ワークシートの活用

--	--	--	--	--

おわり	なか②	なか①	はじめ
-----	-----	-----	-----



みりよく1とみりよく2の順番をかえてみようかな。

付箋があるから、すらすら書けるよ。



実践 I -ウ レイアウトの工夫

使いやすい大洲和紙



大洲和紙は、徳島県大洲市から作られている。昔は、和紙は、紙の質が良くて、色もきれいだった。でも、最近は、紙の質が落ちて、色もくすんでしまった。大洲和紙は、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。



③きれいな大洲和紙

大洲和紙は、紙の質が良くて、色もきれいだった。でも、最近は、紙の質が落ちて、色もくすんでしまった。大洲和紙は、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。



④大洲

都城市 都城大弓



①大洲



②大洲

都城大弓は、宮崎県都城市で作られている。昔は、和紙は、紙の質が良くて、色もきれいだった。でも、最近は、紙の質が落ちて、色もくすんでしまった。都城大弓は、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。

また、都城大弓ができた理由は、江戸時代に住んでいた津島家が、発明した。津島家は、和紙の質が良くて、色もきれいだった。でも、最近は、紙の質が落ちて、色もくすんでしまった。津島家は、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。



③大洲

このように、都城大弓は、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。

羽越しな布 作り方と使いやすさ



①羽越しな布



②羽越しな布



③羽越しな布



④羽越しな布

七宝焼きのひみつ



①七宝焼き



②七宝焼き

七宝焼きは、徳島県大洲市で作られている。昔は、和紙は、紙の質が良くて、色もきれいだった。でも、最近は、紙の質が落ちて、色もくすんでしまった。七宝焼きは、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。

このように、七宝焼きは、昔の和紙の良さを再現するために、昔の製法を守り、色もきれいな紙を作っている。

本校の学校図書館



十分な図書資料
が確保できない



市立図書館の団体貸し出し



市立図書館との連携

尾張旭市立図書館



連携

定期的に連絡会を行う

3つの中学校

9つの小学校

学校図書館教育研究部会



団体貸し出し



尾張旭市立図書館



団体貸し出し

- ・学校、学級単位
- ・1回につき、
100冊まで
- ・期間は1か月



本校の学校図書館
30冊

市立図書館
30冊

合計
60冊



一人一人
複数冊利用



実践Ⅱ



七宝焼きのことがこっちの本にも載ってる。

この本の方がくわしく書いてある。

同じことがかいてあるけど、写真が違うね。

歴史について書いてないからタブレットで調べようかな。

いつでも
手に取れる

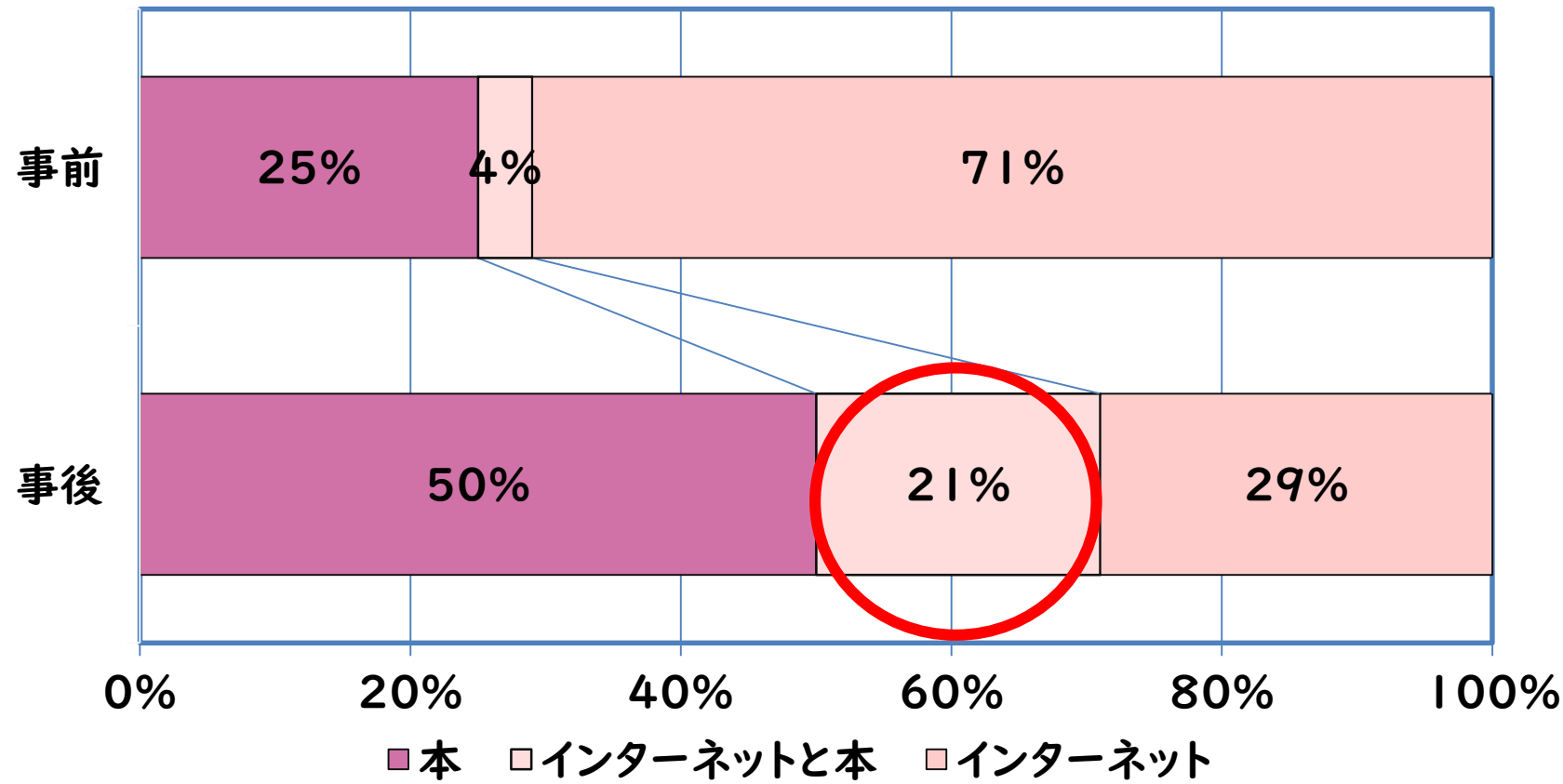


興味をもつ
見比べる



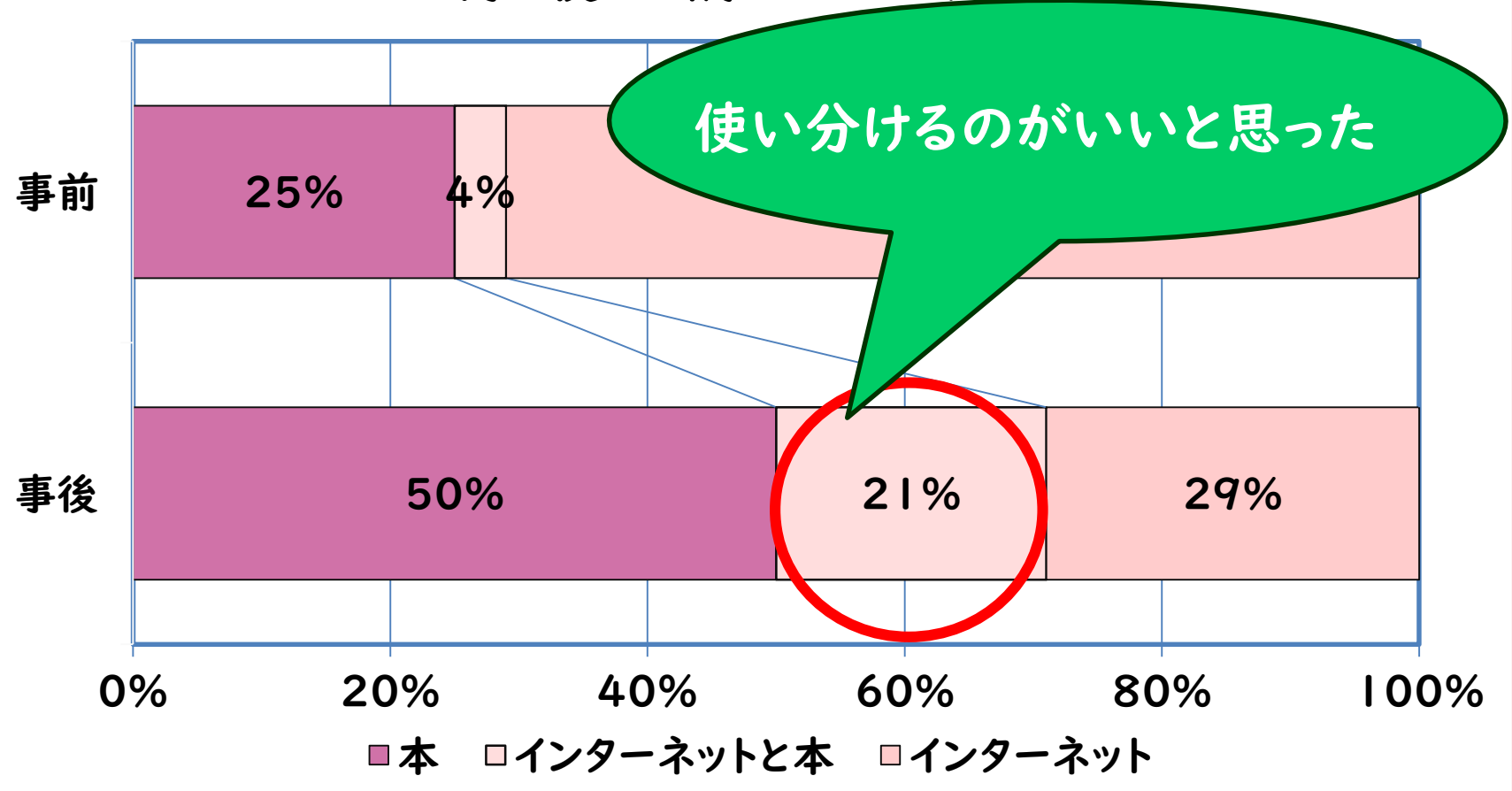
成果 仮説Ⅰ ①ーア

何を使って調べたいですか。



成果 仮説Ⅰ ①ーア

何を使って調べたいですか。



長所・短所を理解することで、適切に情報を選択することができた



成果 仮説Ⅰ ①ーイ

情報を分類・整理

伝えたいことが
明確になった

理解が深まった

自信

自分の力で完成



図書資料が
豊富な環境

興味
関心

多角的
に調べ
る力

児童の主体的な学びを支えるきっかけ



実践後の児童の感想



難しいと思ってたけど、楽しいと思いながら書くことができた。

調べていくうちにだんだんわかってきた。

他のことも調べて、リーフレットにまとめてみたいな。

伝統工芸、作ってみたいな、買ってみたいな。

学びに向かう積極的な姿勢を引き出すことができた



今後の課題



児童自身が、適切な図書
適切な情報を選び出す力

情報を正しく理解する手だて

〈引用文献・参考文献〉

ポプラ社『ポプラディア情報館 伝統工芸』伝統的工芸品産業振興協会監修 2006年
小学校学習指導要領〈平成29年告示〉解説 総則編
教育新聞 令和4年4月28日発行 第3931号「学校図書館特集」



ご清聴ありがとうございました

