

# 総合的な学習の時間（図書館指導）の職業調べを通して自分の将来について考えてみよう！

刈谷市立富士松中学校

## 1 はじめに

本校では2年生時に、職業についての調べ学習をして職場体験学習の意欲へとつなげている。しかし、コロナ禍で職場体験学習が実施できなくなった。そのため、調べ学習を通して職業に必要なとされる力は何かを考え、レポートにまとめることで、自己の将来を見据え、動き出そうとする生徒の育成につなげたいと考えた。

## 2 教材について

調べ学習を支える役割を果たしてくれるのは、仕事の内容や多くの体験談が掲載されている図書資料である。本校の図書館と中央図書館の蔵書を合わせると、およそ200種類の職業について調べることができ、他の業種との比較も可能である。また、同じ職業について書かれた本も一人あたり2～3冊準備できることも魅力である。それにより、自分が一番興味のある職業を選択して調べ学習に取り組むことができ、自らの将来を見据えることにつながるということが図書資料を使用する魅力である。また、調べ学習そのものが「基礎的・汎用的能力」の育成につながる。レポート作成に向けて、テーマに沿って情報収集をしたり、取捨選択しながらまとめたりする力が養われるからである。

この上で、それぞれの職業に必要な力を考える場を設定すれば、自分自身に足りていない力を自覚し、その獲得に向けて努力していく決意を固める生徒が育っていくだろう。

これらのことから、図書を用いて職業調べレポートを作成することは、将来を見据え、動き出そうとする生徒の育成に適した教材であると言える。

## 3 実践と考察

複数の図書を必要とする生徒が多くいたため、学校図書館の蔵書と中央図書館の団体貸し出しを利用して、職業に関する多くの図書を準備した。それぞれの職業につき、複数冊の図書を用意し、各学級にブックトラックを配置した。その上で、総合的な学習の時間と帯学習として朝の読書の時間を使い、情報収集を行うための十分な時間を設けた。

また、1時間の学びを確かめ、次時に調べる内容を明確にすることをねらい、1時間の調べ学習を終えるごとに、学びの足跡を書かせた。資料1は生徒Aの学びの足跡である。「今日は道のりについて調べ」と、1時間を振り返り、助産師になるための進学先や取得すべき資格について調べたことを確認している。その上で、「やりがいや初めての仕事など…経験談もキーワードだと思うので調べていきたい」と次時に調べる内容を明確にしていることが分かる。第9時には、「今日はやりがいについて調べて」「体験談の中から」と前時に調べる内容を明確にしたことで、迷うことなく資料を探し、スムーズに調べ学習に取り組めていることが分かる。しかし、この日の図書資料では一部情報が分かりにくかった部分もあり、「他の本も」「看護師の本も見て」と書いている。これは、第7時に学んだ、情報リテラシーを大切にすることを生かし、複数の図書資料から情報収集しようとしていることが分かる。さらに第10時では「助産師について書いてある中に、少しだけ看護師と比較しているものもあった」と、複数の図書資料から情報を収集し、自分自身に必

### (本時の感想) 第8時 (9月22日)

今日は道のりについて調べて、表になっていたので分かりやすかったです。でも文章で書いてある所は、どこが重要なのか、抜き出すのに大変でした。その仕事について人がやりがいや初めての仕事などについて話しているのがあって、経験談もキーワードだと思うので調べていきたいです。

### (次回調べること)

助産師のやりがい

### (本時の感想) 第9時 (9月25日)

今日はやりがいについて調べて体験談の中から探すと、やりがいについて話している文章がたくさんありました。他のクラスの本は、キーワードにあった文章を抜き出すのが難しかったので、他の本も探してみたいと思いました。次回は、看護師の本も見て、違いや看護師のやりがいはどのようなことなのかも調べたいと思いました。

### (次回調べること)

助産師と看護師の違い

### (本時の感想) 第10時 (9月29日)

今日見た本は文章よりもふきだしや、表が多くてまとまっていたので見やすかったです。助産師について書いてある中に、少しだけ看護師と比較しているものもあったので、レポートを書くときは、そういうことも書けたらいいなと思いました。そのまま表としてレポートに使うのもいいなと思いました。

### (次回調べること)

助産師の仕事内容

### 資料1 調べ学習の足跡、生徒Aの1時間毎の授業感想

資料1は生徒Aの学びの足跡である。「今日は道のりについて調べ」と、1時間を振り返り、助産師になるための進学先や取得すべき資格について調べたことを確認している。その上で、「やりがいや初めての仕事など…経験談もキーワードだと思うので調べていきたい」と次時に調べる内容を明確にしていることが分かる。第9時には、「今日はやりがいについて調べて」「体験談の中から」と前時に調べる内容を明確にしたことで、迷うことなく資料を探し、スムーズに調べ学習に取り組めていることが分かる。しかし、この日の図書資料では一部情報が分かりにくかった部分もあり、「他の本も」「看護師の本も見て」と書いている。これは、第7時に学んだ、情報リテラシーを大切にすることを生かし、複数の図書資料から情報収集しようとしていることが分かる。さらに第10時では「助産師について書いてある中に、少しだけ看護師と比較しているものもあった」と、複数の図書資料から情報を収集し、自分自身に必

要な情報を手に入れることができたと言わってくる。これは、生徒の学びを支えるために多くの図書資料を準備し、一つの職業について複数の本を手に入れるように配慮したことで、生徒Aにとって必要な情報を手に入れることができたと言える。また、学びの足跡を記入させることで、自分自身の探究の方向性が常に明確になっており、生徒Aがレポート作成に向けた情報の収集に邁進していった様子が読み取れる。

これらのように、多くの図書資料を準備し、調べ学習の時間を十分に設定したこと、また、複数の図書を用いて調べた内容を学びの足跡に記入させる手だてを講じたことで、生徒Aは探究を深め、助産師についての知識や学びを深め、自らの将来を少しずつ見据えていくことができたと考えられる。

# 巫女の全て

疑問のなかで分かった事実・学んだこと・発見したこと

### 巫女とは

神社に奉職する女性祭祀補助者のこと  
神道の神社で働く神社巫女など  
神聖を自らの体に降ろして儀式やお告げを行う口寄せ巫女という。

### 巫女の一日

- ・神聖の扉を開ける
- 早朝 朝拝の準備
- 朝 神聖の配置
- ・各指輪を掛け回り掃除
- ・破産者への対応
- 日 灰子会などへ連絡業務
- 中 お守りの発送
- ・お守り、経典、破魔矢、水鏡作りなど
- 夕 夕拝の準備、後始末
- 夜 各指輪の片付け

### 巫女に必要なこと

- ・礼儀作法
- ・茶道
- ・舞踏
- ・音楽

### 巫女の装束

- ①小袖 一理を一般的に着物と言われている
- ②袴 一色は神職の身分によって決まってくる。一般的に緋色や茶色で、緋色の物は「巫女袴」と呼ばれている。
- ③履物 白足袋を靴下代わりに履き、その上から草履を履く。
- ④髪止め 水引、髪、付け毛(髪が短い時につける)などがある
- ⑤頭飾り 儀礼の際、巫女がつける物。
- ⑥千草 一神聖を舞う際などに使う羽織る。
- ⑦掛け物 一祭祀や舞踏を行う際に持つ道具。

<引用> (電子書籍)  
1 『2020年版 第二種電気工事士筆記試験 標準解答集』 (2020) エム社 4~5ページ  
2 『図解巫女』 著者 藤澤 経介 (新紀元社) (2011年) 株式会社