

7 分科会

小学校部会 （豊川勤労福祉会館）	AⅠ	読書センター	助言者	稲沢市立長岡小学校	教 諭	安 田 剛 章
			司会者	春日井市立北城小学校	教 諭	伊 藤 親 良
			記録者	碧南市立大浜小学校	教 諭	杉 浦 智 子
			研 究 発 表 Ⅰ	児童生徒の読書の質を高めるために ～他校での取り組みを取り入れて～ 大府市立神田小学校 教 諭 恒 川 里 美 大府市立北山小学校 教 諭 大河内 純 子		
	AⅡ	学習・情報センター	研 究 発 表 Ⅱ	進んで読書に親しむ子の育成 ～図書委員会を中心にした読書週間の取り組みを通して～ 田原市立泉小学校 教 諭 河 合 史 子		
			助言者	新城市立鳳来中部小学校	教 頭	今 泉 直
			司会者	設楽町立清嶺小学校	教 諭	村 松 裕 子
			記録者	津島市立神島田小学校	教 諭	堀 田 郁 代
中学校部会 （豊川勤労福祉会館）	BⅠ	読書センター	研 究 発 表 Ⅰ	資料で調べたことを、わかりやすく伝える 工夫のできる子の育成 豊田市立五ヶ丘東小学校 教 諭 森 喜 嗣		
			研 究 発 表 Ⅱ	情報活用能力の育成をめざして ～授業を豊かにするための学校図書館活用～ 一宮市立葉栗小学校 教 諭 滝 賢 一		
	BⅡ	学習・情報センター	助言者	西尾市立中畑小学校	教 諭	小 林 達 也
			司会者	安城市立安城南中学校	教 諭	岩 月 ひかる
			記録者	一宮市立木曽川中学校	教 諭	毛 利 敏 之
			研 究 発 表 Ⅰ	確かな学びを支え、豊かな心を育てる学校図書館を目指して 長久手市立長久手中学校 教 諭 向 井 理 恵		
	BⅡ	学習・情報センター	研 究 発 表 Ⅱ	豊かな心情を培い、主体的に読む力を育てる読書指導 岡崎市立矢作北中学校 教 諭 近 藤 秀 子		
			助言者	扶桑町立扶桑中学校	校 長	尾 関 正 照
高等学校部会 （豊川市文化会館）	CⅠ	読書・情報センター	司会者	常滑市立鬼崎中学校	教 諭	林 智 子
			記録者	蒲郡市立塩津中学校	教 諭	森 卓 也
			研 究 発 表 Ⅰ	学びを広げ、豊かな心をはぐくむ学校図書館 弥富市立弥富北中学校 教 諭 児 玉 や こ		
			研 究 発 表 Ⅱ	図書館資料を利用し、古典を楽しむことができる生徒の育成 ～松尾芭蕉と巡る 奥の細道ツアー(中学校3年生国語)～ 豊橋市立岩田小学校 教 諭 松 波 良 宏		
	CⅡ	読書・情報センター	助言者	県立小坂井高校	教 頭	望 月 亨 一
			司会者	県立尾西高校	教 諭	永 井 峰 男
			記録者	県立東海商業高校	教 諭	中 島 実 香
			研 究 発 表 Ⅰ	男性司書教諭随想 ～4年間、学校図書館の運営に従事して～ 県立碧南高校 教 諭 今 村 浩 一		
特設部会	DⅠ	ワークショップⅠ 〈文化会館〉	研 究 発 表 Ⅱ	図書委員会活動の充実に向けて ～全校行事への位置付けの試み 県立旭丘高校 教 諭 服 部 誠		
			研 究 発 表 Ⅲ	金城学院高等学校の図書教育 金城学院高校 教 諭 小 池 和 子		
	DⅡ	ワークショップⅡ 〈勤労福祉会館〉	講 師	豊川 人形劇団「とんぼ」 山 口 昌 子 さん 他		
			司会者	豊川市立赤坂小学校	教 諭	井 上 裕 弓
			記録者	みよし市立三好中学校	教 諭	松 本 賢 治
	DⅢ	ワークショップⅢ 〈文化会館〉	講 師	名古屋経営短期大学非常勤講師 清 水 美 智 子 氏		
			司会者	名古屋市立山田高校	教 諭	小 林 英 美
			記録者	名古屋市立向陽高校	教 諭	鈴 木 富 雄

特設部会	DⅠ	ワークショップⅠ 〈文化会館〉	「生涯を通して読書を楽しむ」 豊川市の保育園・小中学校・高校・ボランティアの代表者がそれぞれの立場から現在の子どもたちの読書の様子や問題点を話します。その後で、参加者でグループを作り、情報交換をしましょう。カフェにいるような気分でお茶を飲みながら日頃思っていることを自由に話しませんか。最後に、講師の裕原先生からお話をさせていただきます。長い目で見た読書について考えたり、違う立場の方々と触れ合う絶好の機会です。			
			講 師	児童文学作家 裕 原 喜 久 子 氏		
			司会者	小牧市立小牧中学校	教 諭	富 田 賢 史
			記録者	小牧市立小牧西中学校	教 諭	櫻 井 郁 代
	DⅡ	ワークショップⅡ 〈勤労福祉会館〉	「読み聞かせや授業でも使える人形づくり」 軍手を使ってかわいい動物などの人形を作ります。出来上がったら、実際に動かしてみましょう。豊川を中心に活躍中の人形劇団「とんぼ」のみなさんが、可愛い表情の付け方や、読み聞かせや授業での活用法を伝授していただきます。自分だけのオリジナル人形で、子どもたちの学習意欲や読書意欲をかきたてることができるかもしれません。材料費として当日１００円徴収させていただきます。筆記用具とハサミをご持参ください。			
			講 師	豊川 人形劇団「とんぼ」 山 口 昌 子 さん 他		
			司会者	豊川市立赤坂小学校	教 諭	井 上 裕 弓
			記録者	みよし市立三好中学校	教 諭	松 本 賢 治
	DⅢ	ワークショップⅢ 〈文化会館〉	「子どものことばを豊かにする対話的ブックトーク」 子どもの語彙を引き出し、コミュニケーション力を育む効果的な手だてのひとつ、絵本を媒介にして大勢で話し合う「対話的ブックトーク」。清水先生の実際の「対話的ブックトーク」を体験した後で、その手法や効果について教えていただきます。低学年から大人まで、どの年齢の人たちも引き付けられる清水先生のお話は必見です。			
			講 師	名古屋経営短期大学非常勤講師 清 水 美 智 子 氏		
			司会者	名古屋市立山田高校	教 諭	小 林 英 美
			記録者	名古屋市立向陽高校	教 諭	鈴 木 富 雄

8 参 加 費 1,5 0 0 円

9 参加申込み

(1) 申込み方法

以下の手順に従って、愛知県学校図書館研究会のホームページから申込んで下さい。

- ①愛知県学校図書館研究会ホームページへアクセス 「http://aichi-sla.jp」
②愛知県SALホームページより「研究大会」→「第49回愛知県学校図書館研究大会」→「大会の申込み」をクリック。

参加する分科会を選んで、申込みをお願いいたします。

※参加人数の制限に達してありましたら他の分科会へお回り下さい。

③必要事項を選択・記述していただき「確認」ボタンを押して確認画面へ。

④確認画面確認後、「申込み送信」ボタンを押して申込み完了となります。

「申込み送信」ボタンを押すと「送信内容を受け付けました。」と表示されます。

【注意】「申込み送信」ボタンを押すと申込み内容が確認出来なくなりますので、「申込み送信」ボタンを押す前に、確認画面をコピーして控えにして下さい。

(2) 申込み内容変更の場合

各郡市代表へご連絡いただくか、以下の手順にてお問い合わせ下さい。

- ①愛知県学校図書研究会ホームページへアクセス 「http://aichi-sla.jp」
②トップページのお問い合わせよりご連絡お願いいたします。